

ПРИНЯТО

Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад № 4»
г. Sterлитамак РБ
от «_____» _____ 20__ г. № _____

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад № 4»
г. Sterлитамак РБ

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 4» г. Sterлитамак РБ
(Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).
- Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДО в 2022 году»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.02.2019 г. №200 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава ДОУ;
- Других нормативно-правовых актов.

Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Совершенствование механизмов взаимодействия ДОУ с семьей и общественностью.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы ДОУ.
2. Повышение качества усвоения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: речевое развитие и познавательное развитие.
3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно- пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально- технических условий).
4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
5. Повышение качества образовательных ориентиров, а именно образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие показателей МКДО до базового уровня.
6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

Комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2. Показатели

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Значения		
			2021-2022	2022-2023	динамика
1.	По качеству образовательных программ ДО	<u>Показатели организация:</u> Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	82%		
		Соответствие АООП требованиям ФГОС ДО	84%		
		Соответствие программ дополнительного образования требованиям ФГОС ДО	87%		
	По качеству образовательного процесса	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО	85%		
		<u>Показатели для групп:</u> Проектно-тематическая деятельность	63%		
		Использование информационных технологий	61%		
		Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей	79%		
2.	По качеству образовательной деятельности	- Речевое развитие.	82%		
		- Познавательное развитие.	85%		
		- Качество усвоения воспитанниками образовательных областей.	73%		
3.	По качеству образовательных условий	<u>Показатели организации:</u> - Финансовые условия	3		
		- Материально-техническое обеспечение	2		
		- Информационное обеспечение	2		
		- Кадровое обеспечение	3		
		<u>Показатели для групп:</u> - Качество психолого-педагогических условий	68%		
		Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	55%		
		Организация условий образования детей с ОВЗ в группе	88%		

4.	По качеству взаимодействия с семьёй	Удовлетворенность родителей	96%		
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения, Безопасность территории, Регулярные действия по обеспечению безопасности,	3		
		Организация медицинского сопровождения	3		
		Хоз-быт. Обслуживание	2		
		Заболеваемость	43%		
		Качество присмотра и ухода	89%		
	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	<u>Показатели организации:</u> Документирование образовательной деятельности	2		
		Управление организационными процессами,	2		
		Управление качеством дошкольного образования,	2		
		Управление персоналом	3		
		Программа развития	2		
		<u>Показатели для групп:</u> Планирование и организация работы в группе. Мониторинг, измерения, анализ в группе.	2		
		Совершенствование образовательной деятельности в группе	2		

3. Методы сбора информации

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	анализ ООП ДО
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	анализ АООП ДО
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	анализ рабочей программы воспитания
	<u>Показатели для групп:</u> Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессоразвития. Понимание качества образовательной	анализ документации воспитателя, оперативный контроль, наблюдение в образовательной деятельности, режимных моментов, наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, самооценка педагогов ДОУ. Унифицированные карты по диагностике уровня проявления

	деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ.
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО/
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности , совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика; анализ РППС.
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества	Работа консультационного	Анкетирование родителей/законных

Взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психологической и педагогической и консультативной помощи.	представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ продуктов управленческой педагогической деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования.	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность.	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения.	Анализ безопасности в групповых помещениях и территории на свежем воздухе Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости)
	Безопасность территории.	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	
	Организация медицинского сопровождения.	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание.	
	Заболеваемость.	
	Качество присмотра и ухода.	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами.	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АООП ДО, ООП ДО и др.) Самообследование Анализ документов (рабочие программы педагогов, календарные планы) Самооценка педагогов
	Документирование образовательной деятельности	
	Управление качеством дошкольного образования.	
	Управление персоналом.	
	Программа развития.	
	Планирование и организация работы в группе.	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе.	

4. Мониторинг показателей

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Приказ «О проведении педагогического совета» от 01.07.2022 № 95 Приказ «О функционировании и режиме работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»от 15.08.2022 № 115 (утверждение ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ) Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» от 25.08.2022 № 116
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	

	Показатели для групп: Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	Приказ «О функционировании и режиме работы ДОУ на 2022-2023 учебный год» от 15.08.2022 № 115 (утверждение ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ, календарный план воспитательной работы, дополнительных программ)
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Приказ от 15.08.2022 № 115 (Принять годовой план, циклограмму, тематическое планирование, календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитателей, план-график аналитической деятельности, программы и положение ВСОКО, график прохождения аттестации и КПК)
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» от 25.08.2022 № 116
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы. Приказ от 15.08.2022 № 115 (Принять график прохождения аттестации и КПК)
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Приказ «О работе консультационного пункта» от 12.08.2022 № 109 Приказ «О создании психолого-педагогического

	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	консилиума» от 12.08.2022 №121 Приказ «По организации обеспечения условий доступности для инвалидов» от 31.08.2022 №122 Кодекс этики ДОУ. Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» от 17.06.2022 № 93 Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 31.08.2022 № 121 Приказ «О работе консультационного пункта» от 12.08.2022 № 109 Приказ «О создании рабочей группы по подготовке к городскому конкурсу» от 29.07.2022 № 102
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ» от 01.07.2022 № 95 Приказ «О подготовке по обеспечению безопасности в ДОУ на 2022-2023 уч.год» от 05.08.2022 №108 Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» от 01.07.2022 № 95 Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников» от 23.05.2022 №84
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовой обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Документирование образовательной деятельности	Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от 17.06.2022 № 93 Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» от 13.07.2022 № 98 Приказ «О самообследовании»
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	Приказ на просмотр образовательной деятельности (в течении года)

5. Анализ результатов мониторинга

Критерии	Показатели	Анализ результатов
Повышение качества образовательных программ ДО	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования;

	образовательных программ ДО	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год».
	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	
	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
	Показатели для групп: Поддержка детской инициативы Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной деятельности. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.	Анализ самообследования ДООУ по шкалам МКДО Образовательные ориентиры» (показатель 1.2.); Аналитическая справка по итогам проведения унифицированной карты по диагностике уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей.
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования ; Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год».
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДООУ;

Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия) ; Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год; Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической , психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности	
	Организация медицинского сопровождения	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Документирование образовательной деятельности	Анализ самообследования ДОО по шкалам МКДО «Управление и развитие»
	Управление качеством дошкольного образования	
	Управление персоналом	
	Программа развития	
	Планирование и организация работы в группе	
	Мониторинг, измерения, анализ в группе	
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотр-конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития в ДОУ» и «Лучший центр речевого развития в ДОУ». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие адресных рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства». 2. Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ООП ДО.

7. Мероприятия, меры, управленческие решения

	Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1. Провести семинар-практикум для воспитателей «Создание мультимедийных презентаций познавательной направленности для детей дошкольного возраста» 2. Семинар-практикум «Познавательное развитие детей и создание комфортной обстановки в группах для активизации самостоятельной деятельности детей»	Октябрь 2022/старший воспитатель Февраль 2023/старший воспитатель
		3. Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК 2022-2023 учебный год/ воспитатели, узкие специалисты
		4. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ 2022- 2023 учебный год/ воспитатели, узкие специалисты
		5. Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план 2022-2023 учебный год/ воспитатели, узкие специалисты

2	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	1.Педсовет №1	Приказ «О проведении педагогического совета»от 15.08.2022 № 115	Август 2022/старший воспитатель
		2.Заседание рабочей группы экспериментальной площадки	Дорожная карта экспериментальной площадки	2022-2023 учебный год/рабочая группа
		3.Мастер-класс «Креативность-как один из компонентов профессиональной компетенции современного педагога ДОУ»	Годовой план ДОУ	Январь 2023/ старший воспитатель
		4.Педсовет №2	Приказ «О проведении педагогического совета»от _____.2022 №	Ноябрь 2022/старший воспитатель
		1.Организация мини-выставки в группах по математическим играм. 2.Смотр-конкурс «Создание условий по организации речевого развития в группах ДОУ». 3.Смотр-конкурс математических центров в группах ДОУ. 4.Смотр-конкурс зимних участков 5.Смотр-конкурс эколого-развивающей среды на летних участках.	Годовой план ДОУ	2022-2023 учебный год
3	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	5.Педсовет №3	Приказ «О проведении педагогического совета»от _____.2023 №	Февраль 2023/старший воспитатель
4	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	1.Консультация для воспитателей «С детьми играем-речь развиваем». 2.Семинар «Способы и направления поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности»	Годовой план ДОУ	Декабрь 2022/учитель-логопед Февраль 2023/ старший воспитатель
		2.Участие учителей- логопедов, учителей-дефектологов на заседаниях ГМО	ГМО	2022-2023 учебный год/учителя-логопеды, учителя-дефектологи
		3.Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс»		2022-2023 учебный год/старший воспитатель , педагоги
		4.Круглый стол «Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности»	Годовой план ДОУ	Апрель 2023/ старший воспитатель

5	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	1.Педсовет №4	Приказ «О проведении педагогического совета» от_ 2023 №	Май 2023/старший воспитатель
		2.Рассмотрение вопросов порезультатам проведенных мероприятий и принятие управленческихрешений на следующий учебный год.		2022-2023 учебный год/руководитель, старший воспитатель

8. Анализ эффективности принятых мер

1. Сводная таблица, результаты мониторинга/отчетный документ
- 2.Протокол №__ от __._____.20__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ №4